



SNELBINDER

04

De Snelbinder is het ouderinformatieblad van de Daltonschool De Tandem, voor Openbaar Basisonderwijs te IJsselstein.

De Snelbinder verschijnt elke eerste vrijdag van de maand.

REDACTIE: Schoolleiding De Tandem, Planetenbaan 40, 3402 HP IJsselstein, tel. 030 – 6883760 en Mirthe Ruizendaal (Ouder)

01-12-17

Schoolleiding algemeen

December!

Ook dit jaar weer een maand vol bijzonderheden. Sinterklaas zal De Tandem weer bezoeken en ook zullen we samen het kalenderjaar afsluiten tijdens kerstavond op de Tandem. Dankzij de inzet van vele ouders zullen ook deze feesten weer een succes worden!

Herinnering: staking 12 december

In verband met de landelijke staking in het primair onderwijs zal ook De Tandem op 12 december gesloten zijn. Eerder bent u hierover geïnformeerd. Voor meer informatie over deze staking: <https://www.pofront.nl/>

Extra oogje in het zeil

De decembermaand inclusief de jaarwisseling is voor openbare gebouwen extra spannend. Mede namens de gemeente IJsselstein verzoeken we u, indien mogelijk, een extra oogje in het zeil te houden. We hopen ook dit jaar weer schadeloos door deze maand te komen. Bij onraad kunt u 112 bellen. Alvast dank voor uw hulp.

MR

Welkom

Op 11 december vindt weer een vergadering van de MR plaats. Deze kent een openbaar karakter. Mocht u een vergadering willen bijwonen legt u dan contact met de voorzitter.

De dag van...

Om inzage te geven in de werkdag van een leerkracht hebben we een rubriek geschreven. Deze keer de dag van juffrouw Annet. Onderaan deze Snelbinder treft een weergave van een dag aan.

Oproep

Beste ouders, verzorgers,

Het is bijna Kerst, een tijd van lekker samen zijn en heerlijk eten op tafel. Helaas geldt dit niet voor iedereen. Ook met Kerst zijn er mensen in IJsselstein die afhankelijk zijn van de Voedselbank en niet zelf kunnen kiezen wat er bij hen op tafel komt. Wij willen deze mensen een beetje helpen dit jaar. Vanaf maandag 4 december tot en met woensdag 13 december is het mogelijk om een donatie te doen voor de Voedselbank in de vorm van houdbare producten. Denk hierbij aan rijst, pannenkoekenmeel, suiker, smac, wereldgerechten, wasmiddel, olijfolie enz. Alles mag ingeleverd worden, als het maar lang houdbaar is en het een goed bruikbaar product is. Wij verzamelen deze producten en zorgen ervoor dat alles terecht komt bij de Voedselbank die het dan onder hun klanten kan verspreiden.

U kunt de producten achter laten in de groepen, waar een krat van de Voedselbank staat.

Wij hopen uiteraard op een enorme opbrengst.

Alvast hartelijk dank!!

De kerstcommissie van de Tandem

Oproep 2!

Beste ouders/verzorgers,
Op donderdag 21 december organiseren wij een circuit voor de kinderen van onze school. Zij mogen die ochtend in groepjes de school door en aan allerlei activiteiten deelnemen.

Voor die ochtend zijn wij nog op zoek naar enthousiaste ouders die in een lokaal een activiteit willen begeleiden. Het circuit duurt van 9.00 tot 11.30 (met een pauze van 30 minuten)

Vindt u het leuk om deze ochtend te helpen, geeft u zich dan op bij Minka of Fenneke. U wordt dan ingedeeld bij een activiteit waar wij nog begeleiding nodig hebben.

Alvast bedankt voor uw medewerking!
Met vriendelijke groeten,
De Kerstcommissie
minkavanderwurff@de-tandem.nl
fenneketemminck@de-tandem.nl

SOEMO

Op de Tandem koppelen we ons omgangsprotocol aan de SOEMO methode. SOEMO staat voor sociaal emotionele ontwikkeling. We bespreken met de kinderen hoe met elkaar om te gaan, rekening te houden met een ander en met z'n allen te zorgen voor een gezellige, ontspannen sfeer waarin een ieder zich prettig en veilig voelt. Natuurlijk moet je wel leren hoe daaraan mee te helpen en wat er wel/ niet van je verwacht wordt in bepaalde situaties. Daarom stellen we iedere maand een van de omgangsregels centraal binnen de school. Dat betekent dat in

iedere groep de regel van de maand extra aandacht krijgt. En als we allemaal weten waar het om gaat kunnen we op het schoolplein, in de gangen, binnen de groep, tijdens de overblijf, in de gymzaal maar ook thuis of op de sportclub proberen zelf die regel na te leven. Op verzoek van een aantal ouders zullen wij u via de Snelbinder voortaan op de hoogte stellen van de regel van de maand zodat u er thuis ook op in kan haken.

De regel van de maand december is:
Praten op de juiste toon vinden wij hier heel gewoon.

Groep A1/2, B1/2 C1/2

Thema Sinterklaas

We zijn bij de kleuters volop bezig met het thema Sinterklaas. We hebben een Sint en Piet gevouwen, met de staf gemeten, pepernoten gebakken en bij gym een Pietendiploma verdiend. Daarnaast zingen wij in de klas Sinterklaasliedjes, maar ook gezellig met de hele school in de grote hal. Op **dinsdag 5 december** vieren wij het Sinterklaasfeest. Hiervoor zijn de kinderen druk bezig om een dansje in te studeren. Als zij het leuk vinden, mogen zij deze ook thuis oefenen.

Instructievideo:

https://www.youtube.com/watch?v=XLyn5Djh_lw

Dansvideo:

<https://www.youtube.com/watch?v=CokoVrslR0g>

Belangrijke data

5 december: Sinterklaasfeest. De kinderen zijn om 12.00 uur uit.

6 december: Studiedag. De kinderen zijn de hele dag vrij

11 december: Start thema Kerst

21 en 22 december: De kinderen zijn om 12.00 uur uit.

21 december: 's avonds kerstviering

23 december t/m 7 januari:
kerstvakantie

Met vriendelijke groet,
Bibi, Fenneke, Lisette en Minka

Groep 3

Sinterklaas

Komende **dinsdag 5 december** komt Sinterklaas onze school bezoeken. We hebben al heerlijke pepernoten gebakken, allemaal ons pietendiploma gehaald, onze schoen gezet met daarin een mooie brief van ieder kind en nu zijn we druk aan het oefenen met liedjes, versjes en rijmpjes. De spanning begint te stijgen. Bijna, nog een paar nachtjes slapen. De kinderen zijn op **5 december** om 12.00 uur vrij.

Studiedag en Speelgoed mee

Op **woensdag 6 december** is er een studiedag en zijn de kinderen vrij. Op **donderdag 7 december** mogen de kinderen speelgoed mee naar school nemen. Let er wel op dat het speelgoed geen kleine onderdelen bevat of snel stuk gaat. De school is hier niet aansprakelijk voor.

Kerst

Het programma van **donderdag 21 december** volgt nog via een uitnodiging. De kinderen zijn op vrijdag **22 december** om 12.00 uur uit. En dan begint de kerstvakantie. Wij wensen u gezellige en ontspannen feestdagen toe. De kinderen gaan genieten van hun vakantie en denk eraan ook in de vakantie lekker blijven lezen!

Groep 4

Het lijkt wel of de dagen maar sneller en sneller gaan. Sinterklaas staat al weer voor de deur en één van zijn pieten heeft tot groot plezier van de kinderen een onderkomen voor de nacht gevonden op de Tandem. Er zijn schoenen geknutseld, gezet en gevuld en op **dinsdag 5 december** vieren we met de hele school het feest van onze goedheiligman. Dat gaat uiteraard gepaard met veel liedjes en gezang. De kinderen mogen die dag verkleed komen als sint of piet als ze dat willen. **Woensdag 6 december** hebben alle kinderen een dagje vrij. **Donderdag 7 december** zien we elkaar dan weer en vrijdag houden we in groep 4 éénmalig weer een ouderwetse speelgoedmiddag. Wie dat wil mag deze **vrijdag 8 december** iets meenemen van de gekregen cadeautjes om te laten zien en/of om mee te spelen.

Na dit gefeest leven we met elkaar rustig toe naar het einde van het kalenderjaar. Ook dan gaat er weer veel gezongen worden. Uiteindelijk vieren we door middel van een gezamenlijke maaltijd op donderdag **21 december** met elkaar het kerstfeest.

Intussen gaan we in de klas gewoon verder met ons leerprogramma en raken de kinderen steeds meer gewend aan het werken met de takenplanner. Twee keer per week krijgen ze taakjes op die ze zelf moeten inplannen. Daarnaast mogen ze nog kiezen uit een aantal keuze-opdrachten, die in deze periode uiteraard ook voor een deel in het teken van de sint staan en binnenkort ook in het teken van kerst.

We hopen dat u er allemaal aan heeft gedacht om de schoolfoto's te bekijken en te bestellen. Mocht u dat vergeten zijn, neemt u dan nog even

contact op met één van de leerkrachten van de groepen 4?

Groep 5

De laatste maand van 2017. Een maand met veel feestjes en toch ook nog wel hard werken.

De Sint is in het land en brengt **dinsdag 5 december** een bezoek aan de Tandem. Alle kinderen worden vanaf 8.15 uur op school verwacht om de surprises naar binnen te brengen. Voor een 10-uurtje wordt gezorgd. De lunch moeten de kinderen zelf meenemen. Om 12 uur zijn de kinderen uit. We gaan er een leuke dag van maken.

Woensdag 6 december is er een studiedag. Alle kinderen zijn dan vrij!

Donderdag 21 december vieren we kerst op de Tandem. De kinderen zijn 's middags vrij en worden dan 's avonds weer op school verwacht. De tijden ontvangt u nog via een officiële uitnodiging.

Vrijdag 22 december is de laatste ochtend voor de vakantie. Deze ochtend mogen de kinderen een gezelschapsspel meenemen. De kinderen zijn vanaf 12 uur vrij.

Wij wensen jullie allemaal fijne feestdagen!

Boekbesprekingen:

1-12 Dean
15-12 Haysam

Spreekbeurt

12-12 Fedde

Groep 6

Wat vliegt de tijd... alweer bijna 2018!

Dit weekend zijn we allemaal druk met de surprises en gedichten : we maken er wat moois van ! **Dinsdag 5 december** is het feest, we zijn dan om 12 uur uit.

6 december zijn de kinderen vrij : het team heeft een Robijn-studiedag. Over de eventuele stakingsdag op **12 december** worden jullie nog geïnformeerd.

Er zijn pas weer spreekbeurten (**10/1**: Maher) en boekbesprekingen (**11/1**: Suus) in het nieuwe jaar.

Op **21 december** is de kerstviering: ook hier zijn de kinderen om 12 uur uit maar ze worden dan 's avonds weer op school verwacht voor het diner. Meer informatie volgt.

Op **22 december** begint de kerstvakantie ...om 12 uur !
Op maandag 8 januari beginnen we dan weer met een frisse start !
Vast fijne feestdagen,
Katty en Birgit

Groep 7

De feestmaand is alweer aangebroken. In december staan er weer leuke en gezellige activiteiten op de planning.

In december hopen we de kinderen vaak positief te kunnen belonen door "parels" uit te delen. De parels kunnen de kinderen inwisselen voor een activiteit, beloning of opdracht naar wens. De kinderen zijn hier reuze enthousiast over. Ze kunnen u thuis vast meer vertellen!

Dinsdag 5 december: Sinterklaas brengt een bezoek aan onze school. In groep 7 hebben we lootjes getrokken en de kinderen moeten op **5 december** hun surprise met gedicht

mee naar school nemen. We verwachten dat de surprises met zorg gemaakt zijn en dat het eindresultaat door u in de gaten gehouden wordt. De kinderen zijn om 12.00 uur uit. We gaan er een gezellige dag van maken!

Woensdag 6 december hebben de leerkrachten een studiedag en zijn de kinderen vrij.

Dinsdag 12 december: de eventuele staking staat op deze dag gepland. U heeft hierover al een brief ontvangen via de mail.

Donderdag 21 december: hebben we kerstviering op school. De ochtend zal in het teken staan van gezellige activiteiten. De kinderen zijn om 12.00 uur uit. We zien de kinderen dan graag 's avonds weer op school voor het kerstdiner. U krijgt hier nog een brief over.

Vrijdag 22 december: zijn de kinderen om 12.00 uur uit en begint de kerst vakantie. We hopen de kinderen **maandag 8 januari** weer op school te zien.

Groep 8

Never a dull moment in groep 8 !
iedereen druk met z'n surprise en gedicht? Dinsdag vieren we Sinterklaas en we zijn dan om 12 uur uit.

Woensdag 6 december zijn de kinderen vrij. Wij hebben dan studiedag van Robijn.
Als alles goed gaat komt meester Sander op **vrijdag 8 december** even langs om zich op de hoogte te stellen van ons wel en wee. Gelukkig gaat zijn herstel voorzichtig de goede kant op!

Op **11 december** komen er oud-leerlingen van de tandem die nu op

het Anna van Rijn college zitten langs om te vertellen over de brugklas. Over de eventuele stakingsdag van **12 december** volgt nog informatie.

Op **woensdag 13 december** is het super8day op het Anna van Rijn college: we gaan er met de bus naartoe en we zullen daar van alles mee gaan maken.

Spreekbeurten zijn er voor Eduard: **7/12** en Dene: **14/12**. Max doet op **12/12** zijn boekbespreking.

Op **21 december** is de kerstviering. Om 12 uur zijn de kinderen vrij maar in de avond worden ze verwacht voor het diner. Jullie krijgen hier nog informatie over.

Op **22 december** om 12 uur begint de kerstvakantie en op **maandag 8 januari** beginnen we weer met frisse zin !
Vast fijne feestdagen en een gezond (meester Sander !) 2018!

Yvonne en Birgit

De dag van... juf Annet

Een donderdag in groep 3a

Om 6.00 uur gaat mijn wekker. Ik zorg dat ik zelf klaar ben voor ik mijn zoontje wakker maak. We ontbijten samen, waarna ik hem om 7.30 uur naar het kinderdagverblijf breng.

Tussen 7.30 en 8.00 uur ben ik op school. Op school aangekomen controleer ik of alles klaar staat voor de dag. Staat het dagrooster goed, hangen de dagkleuren goed, liggen alle materialen voor de lessen klaar? Vervolgens zet ik de computers en het digibord aan en haal ik de stoelen van de tafels.



In onze groep zitten 21 kinderen. Een kleine groep, dat is heel fijn. Op deze manier heb je als leerkracht meer tijd per leerling. Maar, zoals bij iedere groep, heeft ook deze groep zijn uitdagingen. Voor één leerling zijn we bezig een eigen programma op te stellen, omdat de stof van groep 3 helaas toch te lastig is. Ook hebben we een aantal leerlingen die zowel met lezen als met rekenen al een stuk verder zijn, zij hebben extra uitdaging nodig. Hiervoor zijn we steeds op zoek naar materialen die aansluiten bij het niveau van deze leerlingen. En natuurlijk is er ook een aantal leerlingen dat extra begeleiding nodig heeft bij lezen en/of rekenen.

Alles ligt klaar, we zijn klaar om te starten.



Om 8.25 uur gaat de eerste bel en komen de kinderen binnen. Ik probeer de kinderen bij binnenkomst persoonlijk te begroeten. Zo weten de kinderen dat je ze gezien hebt en dat je blij bent dat ze er weer zijn. Ik probeer aan de kinderen af te lezen of ze de dag goed begonnen zijn, zo kan ik hier direct op inspelen wanneer dit niet het geval is.

Om 8.30 uur gaat de tweede bel en kunnen we beginnen. Sommige kinderen willen nog even iets vertellen. Dit probeer ik meestal, op de maandag na, enigszins kort te houden, anders komen we in de knoop met de tijd. Deze week kan ik merken dat Sinterklaas weer in het land is. De kinderen zijn ontzettend onrustig en reageren op alles wat ze horen. Sommige kinderen hebben hun schoen gezet en anderen zijn nog vol van het Sinterklaasjournaal. Wanneer de kinderen weer rustig zijn, pakken ze een leesboek en gaan 10 minuten zelfstandig lezen. Dit is voor mij het moment om met kinderen in gesprek te gaan wanneer dit nodig is of om met een kind samen te lezen. Na het lezen volgt de instructie van veilig leren lezen. Vandaag staat het woordje 'tak' en de letter 'a' op het programma. Na de introductie van het nieuwe woord zet ik een aantal kinderen al aan het werk. Deze kinderen zijn al verder met het lezen en kennen alle letters en klanken al, zij werken in een ander werkboekje. Vervolgens oefen ik met de andere kinderen het nieuwe woord. We hakken en plakken het woord een aantal keer op verschillende manier; zo hard dat de papa's en mama's het thuis kunnen horen, zo zacht als we kunnen, zonder plaatje, etc. We kijken het filmpje van tak, we lezen woordrijtjes met de nieuwe letter en oefenen de letters die we al geleerd hebben nogmaals. Dan is het tijd om aan het werk te gaan.



Zodra de kinderen aan het werk zijn loop ik langs bij de kinderen die al begonnen waren. Is het werk duidelijk? Lukt het allemaal? Ik loop ook een rondje door de klas om te kijken of alle andere kinderen aan het werk zijn en of iedereen goed is opgestart. Twee kinderen zet ik aan het werk aan een eigen werkplekje, zodat ze zich beter kunnen concentreren. Het is voor deze kinderen ook aan een eigen werkplekje met koptelefoon lastig om zich te concentreren, dat vraagt veel aandacht. Het liefst ga ik naast deze kinderen zitten, maar dat kan niet altijd. Ondertussen komt er een kind naar me toe, ze vertelt me dat het toilet vies is. Even een bezoekje brengen aan het toilet... Inderdaad, er ligt een grote plas op de grond. Dat wordt dweilen. Wanneer ik weer de klas in kom, is het onrustig. Veel kinderen zijn van hun plek en vooral met elkaar bezig in plaats van met het werk. Ik spreek de kinderen aan en zet ze weer aan het werk.

Ik zet het bordje in de klas op rood en roep een groepje kinderen aan de instructietafel. Met deze kinderen oefen ik samen veilig en vlot. Andere dagen flitsen we letters/woorden of lezen we in het leesboekje. Na het eerste groepje roep ik een tweede groepje aan tafel. Dit vraagt concentratie van de kinderen die zelfstandig aan het werk zijn. Zij werken stil en zelfstandig en wanneer ze ergens niet uitkomen overleggen ze dit fluisterend met hun schoudermaatje. Voor een aantal kinderen is dit zo lastig, dat ze toch regelmatig bij mij langskomen met een vraag. Zodra ik klaar ben met de groepjes aan de instructietafel loop ik bij deze kinderen langs en maak ik ook weer een rondje bij de andere kinderen. Ik loop vaak rond met een stift om direct na te kijken wat de kinderen gemaakt hebben. Op deze manier kan ik kinderen direct helpen wanneer ze iets nog niet begrepen hebben of een mooi compliment geven.

Na veilig leren lezen gaan we schrijven. We oefenen vandaag de 'a'. Na een instructie op het bord schrijven we de letter nog eens in de lucht met onze hand, onze elleboog en onze billen. De kinderen mogen de eerste 3 regels in het schrijfschrift schrijven. Ik loop langs om te helpen waar nodig. Ik kijk waar de moeilijkheden zitten, dit evalueren we samen na de eerste 3 regels. Vervolgens kunnen de kinderen de bladzijde afmaken.

Het is tijd om te eten en drinken. Tijdens het 10-uurtje lees ik vaak een verhaaltje voor, maar in de Sinterklaasperiode kijken we meestal het Sinterklaasjournaal. De kinderen zijn er helemaal vol van. Hierna gaan we buiten spelen.



Na het buiten spelen is het tijd om te rekenen. Tot dit blok ging het de meeste kinderen nog vrij makkelijk af. Dit blok merk ik dat het lastiger wordt voor veel kinderen. We zijn druk met splitsen tot 10 en we zijn begonnen met erbij en eraf sommen. Bij een aantal kinderen leek het kwartje te zijn gevallen, maar ik kom er nu tijdens mijn rondje door de klas achter dat dit toch nog niet het geval is. Met 5 kinderen die hier nog veel moeite mee hebben, ga ik aan de slag aan de instructietafel. We maken het visueel met blokjes en het rekenrekje. Natascha, de stagiaire, gaat aan de slag met 3 kinderen die al verder zijn met rekenen. Zij krijgen uitdagender werk. Het is fijn dat Natascha dit op kan pakken.

Na het rekenen gaan de kinderen om 12.00 uur buiten spelen. Zij worden opgevangen door Riet, Vincent en Sjanel. Ik heb een kwartiertje pauze. Even snel de spullen voor het knutselen vanmiddag klaarleggen en vervolgens snel lunchen. Terwijl ik nog aan het eten ben, gaat de bel alweer en komen de kinderen weer naar binnen. Het is voor de kinderen tijd om te eten en drinken. We gaan zo aan de slag met papier-maché, samen met Natascha blaas ik 21 ballonnen op.



Om half 1 komen er vier kinderen van groep 4. Zij komen helpen tijdens het knutselen. We maken vandaag de hoofden voor onze pieten. De komende twee weken gaan we met deze piet aan de slag, we gebruiken hier verschillende technieken voor. Een leuk project, de kinderen zijn ontzettend enthousiast.

De kinderen die klaar zijn mogen spelen. Ondertussen ruimen wij alles op en maken we zoveel mogelijk schoon. Meestal laten we de kinderen zelf opruimen en schoonmaken, maar met papier-maché is dit niet zo handig.

Om 13.50 uur ruimen we de laatste dingen op en om 14.00 uur zeg ik de kinderen gedag en gaan de kinderen naar huis. Ik loop altijd even mee naar buiten om te zien of iedereen opgehaald is.

Vervolgens ruim ik de laatste spullen op en ga ik het werk nakijken.

Om 15.00 uur heb ik een overleg staan met een ouder, Sjanel en een ambulant begeleider. Het is een overleg over een leerling met een TOS, taalontwikkelingsstoornis. We bespreken hoe het met deze leerling gaat en hoe we verder gaan met de doelen die gesteld zijn. Na afloop maken we een verslag van het gesprek.

Om 16.00 uur is het overleg afgelopen. Ik ga vast aan de slag om een gezellige sinterklaashoek te maken. Ik had met mezelf afgesproken om zelf geen spullen meer voor school te kopen, maar die schoorsteen bij de Action was gewoon TE leuk. Die staat nu mooi te schitteren in onze hoek.

Ik registreer in de map welke lessen ik vandaag gedaan heb, welke leerlingen de stof lastig vonden vandaag, met welke leerlingen ik aan de instructietafel heb gezeten en andere bijzonderheden.

Vervolgens ga ik aan de slag met ZIEN. Dit is een sociaal-emotioneel volgsysteem voor de leerlingen. Per leerling vullen we 28 stellingen in. Op deze manier krijgen we een mooi overzicht van de groep.

Het is inmiddels 17.15 uur, ik ben nog niet klaar met de invullijsten, maar ik moet zo afsluiten. Ik hang vast het rooster voor morgen op het bord en om 17.30 uur doe ik de deur op slot. Morgen weer een dag!

